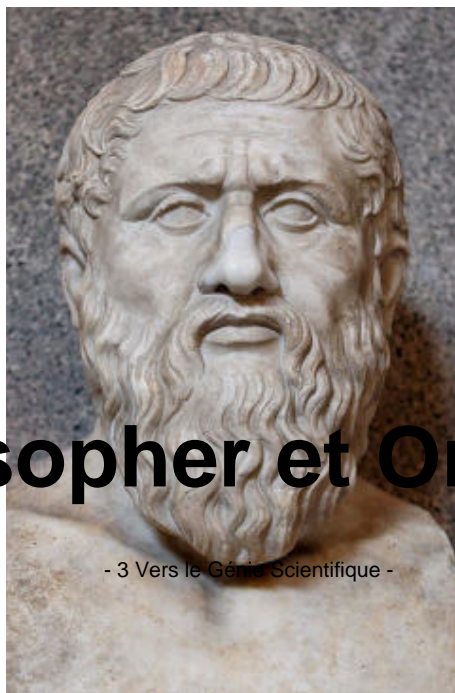


<https://www.simplifierlecole.com/Philosopher-et-Orienter>



Date de mise en ligne : mercredi 21 janvier 2026

---

Copyright © Simplifier l'Education - Tous droits réservés

---

Il s'agit de considérer chaque élève. Quand on voit que l'élève révèle une intuition, en hésitant souvent, il s'agit d'orienter l'intuition de l'élève vers ce que la société peut en faire. Le professeur peut dire qu'il ne sait pas si cette intuition peut servir, puisque nous ne connaissons pas tout.

Philosopher avec les élèves ne se fait pas en France, mis à part en maternelle. Soit c'est le cours magistral avec un programme souvent inutilisable dans le quotidien, soit on se moque des mauvaises copies et on met l'attention sur les prétendus bons élèves qui ont les codes en réalité.

Les cours de philosophie que j'ai eus étaient une recherche de la référence livresque que le professeur connaît, sans rien chercher de nouveau, voire en corrigeant ceux qui utilisaient leur intuition au lieu de resituer l'intuition dans de possibles améliorations à apporter, ce qui est le contraire de philosopher. Au final, on érige dans ce cas tous les auteurs cités comme nos maîtres alors que nous ne les connaissons pas, pire alors que les prétendus philosophes des lumières ont conduit la France dans la terreur. Sachez qu'aucun philosophe des lumières n'avait confiance au peuple, c'est à dire en la prétendue démocratie républicaine qu'on érige en ce moment.

Des pays comme l'Allemagne vont par contre philosopher en classe avec les élèves pour associer au lieu de dissocier, selon la réflexion scientifique définie par Platon. Associer nécessite une prise de risque et oriente vers la nouveauté. Associer incite à être curieux pour s'intéresser à tout, afin de révéler quelque chose de nouveau qui permet de changer la société. Alors la passion vient.